

Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio „Sveikatos patrulių“ komanda
Projektas „Sveikata visus metus 2023“

Rugpjūčio mėnesio iššūkis:

„Nerauk, neskink, neplėšk, žmogau, esi tos pačios gamtos dalis“.

Dr. Eugenija Šimkūnaitė

Nerauk, neskink, neplėšk... Visi labai gerai žinome taisykles, kurios nustato lankymosi parkuose, miškuose, pievose pažintiniais, poilsio ar kitais tikslais tvarką. Žinome, kad draudžiama naikinti ir žaloti gamtos vertybes, savavališkai kirsti, naikinti, žaloti medžius ar krūmus, rinkti į Lietuvos Respublikos raudonąją knygą įrašytų rūšių augalus, grybus ir naikinti jų augimvietes, naikinti, žaloti, rinkti ar išsinešti, išsivežti miško paklotę ir kt.

Pasak Dr. Reginos Žukienės „Eugenija buvo gamtos vaikas. Jai kalbėjo žolynai ir miškas, akmenėliai ežero pakrantėje ir vėjo sušiauštos giliojo Tauragno bangos.“ „Sveikatos patrulių“ komanda taip pat panoro tapti gamtos vaikais ir patys išbandyti bei kitiems pasiūlyti 10 praktinių veiklų gamtoje. Jų metu ugdoma meilė gamtai, lavinami estetiniai jausmai, pastabumas ir pažintiniai gebėjimai, mokoma gražiai žaisti ir kultūringai elgtis gamtoje.

Uždaviniai	10 veiklų gamtoje
1. Santykiai su suaugusiais: dauguma priims su aplinkosaugine veikla susijusius suaugusiojo pasiūlymus (5 ž.).	<p style="text-align: center;">1. Būk gamtos sekliu „Apsidairyk-surask-pažymėk“</p> <p>Šį žaidimą galima žaisti lopšelyje-darželyje, mokykloje, keliaujant, namuose, kieme ar sodyboje, parke, miške. Žaidimo esmė – surasti ir pažymėti tuos augalus, kurie nurodyti lape. Ieškoti galima įvairiausių augalų, daiktų ar gyvių. Galima ieškoti po vieną, komandomis ar net varžytis, kas suras greičiau, daugiau ir pan. Galimos variacijos: skaičiuoti, kiek surandama augalų, daiktų ir t.t. arba žymėti tik konkrečios spalvos augalus, konkrečius daiktus ar pan. Kiemo ar sodybos žaidimams skirta kortelė taip pat gali būti papildoma įvairiausiais, tai vietai būdingais, augalais.</p> <p style="text-align: center;">2. „Piešk ant medžių kamienų“</p> <p>Priemonės: medžio kamienas, tapetai, dideli popieriaus lapai ar pūslėtoji plėvelė, dažai. Apvynioti medžio kamieną turima piešimo priemone ir piešti.</p> <p style="text-align: center;">3. „Skaityk knygas medžių apsuptyje“</p> <p>Įsibėgėjanti vasara kviečia laiką leisti ir, žinoma, skaityti gamtoje! Vis labiau greitėjančiame pasaulyje knygos suteikia galimybę sulėtėti ir nurimti, mėgautis skaitymu. Kai kas nors skaito, vaikas gali žiūrėti į knygą ar tiesiog būti šalia. Žinoma, verta pakviesti vaiką šalia, kad jis matytų raides ir paveikslėlius. Taip vaikui sudarysite galimybę pasidomėti, kas, kur ir kodėl nupiešta. Skaitydami vaikiškas enciklopedijas, pasiūlykite vaikui pasirinkti, kurią vietą jis nori išgirsti. Pasirinkimo laisvė vaikams yra labai svarbi.</p> <p style="text-align: center;">4. Žaisk judrų žaidimą „Medžiai dega“</p> <p>Miške, sode ar kitoj vietoj visi žaidėjai sustoja prie medžių. Vienas lieka be medžio. Jei stovintys ilgai nesimaino vietomis, tada neturintis vietos sušunka: „Medžiai dega!“ Tai išgirdę visi žaidėjai keičiasi vietomis, o vaikščiojant po vidurį rūpinasi užimti kieno nors vietą. Likęs be vietos turi, kitiems pritariant, padainuoti kokią nors dainelę. Po dainos žaidimas pradedamas iš pradžios. Taip žaidžiant, linksmi leidžiamas laikas miške.</p> <p style="text-align: center;">5. Žaisk „Bingo“</p> <p>Kiekvienam žaidėjui duodama „Bingo“ lentelė ir markeris. Bingo žaidimas reikalauja atidumo ir greičio, norint aplinkoje pirmam surasti ir užbraukti „Bingo“ lentelėje pavaizduotus augalus, gamtos objektus. Žaidimo metu vaikai mokosi: pažinti vietovės, kurioje gyvena, pagrindinius medžius, kitus augalus, augalus, kuriems gresia išnykimas; rūpintis medžiais ir augalais ten, kur gyvena, mokosi, žaidžia, keliauja.</p>
2. Santykiai su bendraamžiais: dauguma atlikdami aplinkosaugines veiklas geranoriškai veiks kartu su kitais, siūlydami savo ar priimdami kitų sumanymus (5 ž.).	
3. Savireguliacija ir savikontrolė: dauguma nusiramins, atsipalaiduos, klausydami gamtoje skaitomų knygų (5 ž.).	
4. Sakytinė kalba: dauguma klausysis įvairaus turinio tekstų apie augalus (5 ž.).	
5. Aplinkos pažinimas: dauguma atpažins gamtoje ar paveiksluose dažniausiai sutinkamus, medžius, gėles, kai kurie pasakys jų pavadinimus (4 ž.); kai kurie rodys pagarbą augmenijai ir pasakys, kaip ją puoselėti, saugoti (6 ž.).	
6. Meninė raiška: dauguma pieš medžius,	

<p>gėles išryškindami vaizduojamų objektų bruožus, reikšmingas detales (5 ž.).</p> <p>7. Tyrinėjimas: dauguma domėsis aplinka, stebės, kur ir kaip auga augalai (6 ž.).</p>	<p align="center">6. Eik į „Medžių lapų medžioklę“</p> <p>Jums teks padaryti namų darbus: parenkite korteles su skirtingų lapų rūšimis, spalvomis ir formomis. Įduokite jas vaikui ir išlydėkite jį į lapų medžioklę: tegu atranda tokius pat lapus, kokie yra nurodyti kortelėse. Pirmyn smalsuoliai!</p>
	<p align="center">7. Žaisk žaidimą „Kryžiukai-nuliukai“</p> <p>Išmėginkite šį žaidimą gamtoje dviese. Dėkite kryžiukus (rastus kankorėžius) ir nuliukus (rastus kaštonus, giles) taip kad šie sudarytų horizontalią, vertikalią arba įstrižą eilę. Laimės tas, kuris pirmas padarys eilę. Tai puikus loginis žaidimas, kurį gali žaisti du žaidėjai. „Kryžiukai-nuliukai“ užima ir leidžia turiningai mėgautis laisvu laiku gamtoje.</p>
	<p align="center">8. Žaisk žaidimą „Surask tokį patį“</p> <p>Žaidimas skirtas smagiam ir turiningam laiko praleidimui tiek namie, tiek kelionėje. Galima žaisti vienam ar varžytis su draugu. Ugdomas vaizdinis mąstymas, pastabumas, atmintis ir reakcijos greitis. Žaidimo metu vaikai suranda ir pavadina medžius, gėles ir kitus augalus.</p>
	<p align="center">9. Surink nukritusias šakeles ir sukurk labirintą</p> <p>Su savo mažyliais prisirinkite nukritusių medžių, krūmų šakelių ir kurkite labirintą. Na, o tada – bandykite jį įveikti (išeiti, pravažiuoti mašinėle, praveisti žaisliuką ir t.t.) be jokių sukčiavimų!</p>
	<p align="center">10. Tapk sekliu su fotoaparatu</p> <p>Užduotis – surasti išvardintus augalus, gamtos objektus ir juos nufotografuoti toje aplinkoje, kurioje jie yra šiuo metu. Vėliau iš nuotraukų galima sukurti koliažą ir mokytis juo pasidalinti naudojant skaitmenines technologijas.</p>

Rugpjūčio mėnesį „Sveikatos patrulių“ komanda smagiai ir prasmingai leido laiką: domėjosi gamta, džiaugėsi pažinimu, įgijo naujų žinių, įtvirtino aplinkosauginius gebėjimus ir kt.. Džiugu, kad visų veiklų metu buvome aplinkai draugiška komanda: nerovėme, neskynėme, neplėšėme, nes mes – tos pačios gamtos dalis.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Reda Skėrytė